



Candidatura N. 1051639

0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.I.S. MARCONI PIERALISI
Codice meccanografico	ANIS023002
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA R.SANZIO 8
Provincia	AN
Comune	Jesi
CAP	60035
Telefono	0731204550
E-mail	ANIS023002@istruzione.it
Sito web	www.iismarconipieralisi.it
Numero alunni	1022
Plessi	ANIS023002 - I.I.S. MARCONI PIERALISI ANRI02301N - IPSIA PIERALISI ANTF02301E - GUGLIELMO MARCONI

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1051639 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza alfabetica funzionale	SCRIVERE PER APPASSIONARE	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	RADIO JESI CHIAMA TRAVEL BLOGGER LONDRA: EVENTO LIVE DALLE MARCHE	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	WEB JOURNALISM: JESI E LE SUE ACQUE	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 15.246,00

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: WEB WRITERS CERCASI

Descrizione progetto	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
SCRIVERE PER APPASSIONARE	€ 5.082,00
RADIO JESI CHIAMA TRAVEL BLOGGER LONDRA: EVENTO LIVE DALLE MARCHE	€ 5.082,00
WEB JOURNALISM: JESI E LE SUE ACQUE	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 15.246,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo: SCRIVERE PER APPASSIONARE

Dettagli modulo

Titolo modulo	SCRIVERE PER APPASSIONARE
Descrizione modulo	La trasversalità della lingua italiana è indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'attività prevede un apprendimento dinamico e stimolante, tramite la figura dell'influencer, oggi modello da seguire e domani probabile lavoro. L'INFLUENCER infatti ha una buona capacità comunicativa e sa gestire le informazioni. Obiettivi: competenze tecnologiche e linguistiche di base; comunicazione efficace; strategie di condivisione; scrivere di sé con successo. Finalità: partendo dal mondo del web, si conosce se stessi, si collabora e si utilizzano strumenti digitali di scrittura, anche per DSA. Percorso didattico per moduli: FASE ESPLORATIVA (6 ore): Presentazione del progetto; la figura dell'influencer, partendo da un esempio reale; questionario per indagare sugli hobby degli alunni e divisione in gruppi; padlet sul profilo dei ragazzi ("Ti senti leader o silente trascinato da giovani?"); obiettivi del gruppo (influencer-activist, active minds, trendsetter; settore specifico); stile del blog; nome del gruppo; parole-chiave. FASE CREATIVA (6 ore): mappa digitale condivisa sulle principali caratteristiche di un testo on-line (idee da sviluppare, #, schema testo-blog, post, commenti); creazione della storia da pubblicare con App di scrittura condivisa; approfondimento sugli strumenti compensativi della scrittura. FASE DI RILETTURA (3 ore): revisione del testo per compiti (coesione, coerenza, stile, riscrittura ad alta leggibilità). FASE DIGITALE (5 ore): profilo del gruppo, pubblicazione della storia, condivisione con gli altri gruppi. FASE RIELABORATIVA (4 ore): monitoraggio dei like, lettura dei commenti; risposte con linguaggio non ostile. FASE FINALE (6 ore): confronto fra gruppi con test di autovalutazione.
Data inizio prevista	20/09/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	ANIS023002



Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SCRIVERE PER APPASSIONARE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo: RADIO JESI CHIAMA TRAVEL BLOGGER LONDRA: EVENTO LIVE DALLE MARCHE

Dettagli modulo

Titolo modulo	RADIO JESI CHIAMA TRAVEL BLOGGER LONDRA: EVENTO LIVE DALLE MARCHE
Descrizione modulo	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con nativi speaker, attività collaborative di lettura e scrittura con blog, wiki ed editor condivisi. L'attività inizierà nel laboratorio di Didattica immersiva e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione. FINALITA': raggiungere in modo esperienziale la grammatica della narrativa e la creatività, partendo da fatti reali. Gli alunni organizzano un evento "live" in lingua inglese, portando la voce della propria terra in un canale internazionale. Il progetto aiuta ad esercitare le competenze linguistiche e comunicative in lingua, tramite l'uso di audio, video e web. PERCORSO PER MODULI FASE 1 - 6 ore: travel blogger Introduzione al progetto e ascolto video "What is the digital story telling?"; analisi del sito AI "Travel Blogger" (stile e tematiche blogger); mappa digitale in lingua sulla narratologia da travel blogger; questionario Google (esperienze di viaggi, curiosità verso nuove esperienze, prerequisiti linguistici di base). FASE 2-6 ore: la nostra storia: i gruppi misti (competenze digitali, abilità linguistiche, esperienze vissute) scelgono tra: passeggiata ambientali, percorso storico, gruppi sportivi; realizzazione della storia. FASE 3- 6 ore. Translation: Traduzione della storia in lingua e ricerca lessicale di modi di dire giovanili; Costruzione dell'evento in Aula Teal (registrazione audio, frame di video girati all'esterno, scelta musica inglese). FASE 4 -6 ore: Costruzione dell'evento (montaggio tramite Programmi o App). FASE 5- 6-ore: Evento live in diretta Facebook Istituto.
Data inizio prevista	20/09/2021



Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	ANIS023002
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: RADIO JESI CHIAMA TRAVEL BLOGGER LONDRA: EVENTO LIVE DALLE MARCHE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo: WEB JOURNALISM: JESI E LE SUE ACQUE

Dettagli modulo

Titolo modulo	WEB JOURNALISM: JESI E LE SUE ACQUE

Descrizione modulo	Il progetto dà l'opportunità di educare gli studenti alle discipline di ambito scientifico, attraverso un approccio sperimentale-laboratoriale, partendo da problematiche concrete, utilizzando le attrezzature dell'Istituto. Per garantire una didattica inclusiva, gli argomenti sono introdotti da mappe e file con caratteri ad alta leggibilità FINALITA': con metodologie didattiche tradizionali e flessibili, l'alunno scopre lo stretto rapporto tra il fiume Esino e la realtà economica della città di Jesi Competenze Asse Scientifico-Tecnologico: uso corretto degli strumenti informatici e scientifici; comprensione dei fenomeni e rendicontazioni con problem solving I POTIZIAMO -6 ore: Presentazione del progetto; questionario digitale sulle preconoscenze relative alla geografia dei luoghi e alle conoscenze di Scienze per la costituzione dei gruppi; Osservazione esterna: fiume Esino e luoghi storici della città; raccolta di foto ed osservazione dei dettagli per gli ipovedenti; memorizzazione in cloud degli elementi osservati; prelievo delle acque per l'analisi in laboratorio; Divisione in gruppi; raccolta delle idee ed ipotesi di una tesi sul valore del fiume nella storia della città; condivisione in Drive SPERIMENTIAMO -6 ore: Osservazione esterna: i lavatoi della città e le piante di gelso; Analisi delle acque con cenere e detersivo; Osservazione e interpretazione dei dati; Riflessioni sull'inquinamento ambientale; Approfondimento su gelsi, bachi e produzione locale della seta ARGOMENTIAMO -5 ore: l'energia in città: i rotoni e l'energia idraulica; Relazione scientifica ed archiviazione in Cloud CONCLUDIAMO -6 ore: Organizzazione dei dati acquisiti da tutti i gruppi in Debate WEB JOURNALIST -7 ore: articolo on line su: audiolibro per ipovedenti; album fotografico; eBook nel sito della scuola
Data inizio prevista	20/09/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	ANIS023002
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: WEB JOURNALISM: JESI E LE SUE ACQUE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
WEB WRITERS CERCASI	€ 15.246,00
TOTALE PROGETTO	€ 15.246,00

Avviso	0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità (Piano 1051639)
Importo totale richiesto	€ 15.246,00
Massimale avviso	€ 100.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltro	18/05/2021 12:38:17
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale: <u>SCRIVERE PER APPASSIONARE</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza multilinguistica: <u>RADIO JESI CHIAMA TRAVEL BLOGGER LONDRA: EVENTO LIVE DALLE MARCHE</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM): <u>WEB JOURNALISM: JESI E LE SUE ACQUE</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "WEB WRITERS CERCASI"	€ 15.246,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 15.246,00	€ 100.000,00